

PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA GIẢNG VIÊN TRONG ĐỊNH HƯỚNG CHO HỌC VIÊN BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGUYỄN HUỆ

Lê Thị Hương

Trường Đại học Nguyễn Huệ

Email: huonglelq2@gmail.com

(Ngày nhận bài: 1/11/2024, ngày nhận bài chỉnh sửa: 23/12/2024, ngày duyệt đăng: 23/1/2025)

TÓM TẮT

Trong sự nghiệp xây dựng đất nước đi lên chủ nghĩa xã hội, các thế lực thù địch luôn tìm mọi cách chống phá Đảng, nhà nước ta với nhiều thủ đoạn ngày càng tinh vi, nguy hiểm. Để giữ vững định hướng phát triển của đất nước cần đảm bảo và tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trên mọi lĩnh vực. Do vậy, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng luôn là nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên trong mọi giai đoạn cách mạng. Giảng viên Trường Đại học Nguyễn Huệ có vai trò quan trọng trong định hướng cho học viên Nhà trường, xây dựng niềm tin, lí tưởng cho học viên, từ đó tạo “sức đề kháng”, “miễn dịch”, cách nhận diện, đấu tranh với những luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch, góp phần bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng.

Từ khóa: Định hướng cho học viên, giảng viên, nền tảng tư tưởng của Đảng

1. Đặt vấn đề

Nền tảng tư tưởng của Đảng Cộng sản Việt Nam chính là chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh - một học thuyết khoa học, cách mạng, chân chính, bảo đảm cho sự phát triển trường tồn của Đảng và thắng lợi của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch là một nội dung cơ bản, hệ trọng, sống còn của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng; là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân, là công việc tự giác, thường xuyên của tổ chức, cá nhân, của từng cán bộ, đảng viên. Trong đó, đội ngũ giảng viên ở các học viện, trường đại học có vai trò rất quan trọng trong trực tiếp đấu tranh và tham gia định hướng cho sinh viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Đặc biệt, trước thềm đại hội Đảng các cấp tiến tới

đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV và sự tác động của cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 đến mọi mặt trong đời sống xã hội trong đó có lĩnh vực chính trị, tư tưởng, vấn đề phát huy vai trò của giảng viên trong định hướng cho học viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ở Trường Đại học Nguyễn Huệ là yêu cầu cấp thiết, cần được nghiên cứu thấu đáo cả về lí luận và thực tiễn.

Trong thời gian qua, đã có một số công trình khoa học, đề tài, tài liệu của các cán bộ, giảng viên của Trường Đại học Nguyễn Huệ nghiên cứu về vấn đề này. Trong đó chủ yếu đề cập đến những vấn đề cơ bản trong xây dựng Đảng, nhấn mạnh đến vai trò, giải pháp để nâng cao hiệu quả hoạt động của “lực lượng 47” - lực lượng nòng cốt trong đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái của các thế lực thù địch của Nhà trường và việc định hướng chính trị, tư tưởng cho học viên ở mảng các môn khoa học xã hội và

nhân văn. Các công trình khoa học đó chưa nêu bật vai trò của giảng viên Nhà trường nói chung trong định hướng cho học viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Vì vậy, vấn đề phát huy vai trò của giảng viên định hướng tư tưởng cho học viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng vẫn là vấn đề còn bỏ ngỏ, chưa có nhiều giải pháp cụ thể, sát đối tượng.

Đề hiểu sâu sắc hơn tầm quan trọng của vấn đề bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng một cách thường xuyên, liên tục và để mọi học viên khi trở thành sĩ quan, cán bộ của Đảng, Nhà nước, Quân đội đều trở thành những “lá chắn thép” trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, cần phát huy tốt hơn nữa vai trò của mọi giảng viên trong định hướng tư tưởng cho học viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Tác giả sử dụng phương pháp phân tích, tổng hợp và logic. Trong quá trình nghiên cứu, tác giả đã thu thập các thông tin từ nhiều nguồn khác nhau như sách, tài liệu chuyên đề, nghị quyết của Đảng, báo điện tử, tạp chí... Đồng thời từ quá trình thực tiễn giảng dạy tại Trường Đại học Nguyễn Huệ, tác giả đánh giá, phân tích, tổng hợp và đưa ra những giải pháp nhằm phát huy hơn nữa vai trò của giảng viên trong định hướng cho học viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng tại Trường Đại học Nguyễn Huệ hiện nay.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Tầm quan trọng của việc định hướng cho học viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ở Trường Đại học Nguyễn Huệ trong bối cảnh hiện nay

Học viên sĩ quan ở Trường Đại học Nguyễn Huệ khi ra trường sẽ là những

cán bộ của Đảng, của Quân đội, do vậy, một trong những tiêu chí quan trọng hàng đầu là lập trường tư tưởng phải kiên định vững vàng, tuyệt đối trung thành với mục tiêu, lí tưởng của Đảng. Điều này đòi hỏi mỗi học viên phải được trang bị đầy đủ nội dung hệ tư tưởng của Đảng, đó chính là chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Phải làm cho hệ tư tưởng của Đảng thấm sâu vào tư tưởng, tinh thần của mỗi học viên, giúp họ hiểu rõ được tính khoa học, cách mạng và sự cần thiết của tư tưởng này trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Hiện nay, các thế lực thù địch đang chống phá ta rất quyết liệt trên lĩnh vực chính trị, tư tưởng với rất nhiều thủ đoạn, phương thức khác nhau, ngày càng tinh vi, xảo quyệt. Chúng đã kích trực diện nền tảng tư tưởng của Đảng, không ngừng rêu rao, xuyên tạc, phủ nhận Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Bên cạnh đó, chúng phủ nhận vị trí, vai trò lãnh đạo của Đảng đối với Nhà nước và xã hội, chúng “lập luận” rằng, sự lãnh đạo của Đảng đối với Nhà nước là “không cần thiết, Đảng chỉ cần thiết khi chưa giành được chính quyền, khi đã có chính quyền Đảng nên trao quyền lại cho Nhân dân, cho bộ máy nhà nước...”. Nguy hại hơn, chúng đã ru ngủ và khiến không ít người lãng quên, mất cảnh giác khi nói rằng chúng ta tưởng tượng ra và thổi phồng cuộc đấu tranh tư tưởng hiện nay, rằng đó chỉ là “sự thống nhất trong đa dạng”, và cần “cùng chung sống hoà bình giữa các tư tưởng, các trào lưu” (Mai Yến Nga, 2021, tr.208).

Thực chất những luận điệu này là hướng tới một thủ đoạn thâm độc, nham

hiểm nhằm đối lập Đảng với Nhà nước và Nhân dân, dọn đường cho sự hình thành chế độ “đa nguyên chính trị, đa đảng đối lập”; Lợi dụng, cường điệu hóa những hạn chế, khuyết điểm của Đảng và hệ thống chính trị. Thúc đẩy và làm sâu sắc hơn quá trình “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ ta để phá hoại nền tảng tư tưởng của Đảng, làm giảm lòng tin của nhân dân vào sự lãnh đạo của Đảng, vào mục tiêu, con đường đi lên chủ nghĩa xã hội mà Đảng và nhân dân ta đã lựa chọn.

Đặc biệt, các thế lực thù địch đã tận dụng tối đa phương tiện truyền thông trên không gian mạng, như mạng xã hội, internet để phát tán các thông tin sai lệch, bóp méo tình hình xã hội của Việt Nam. Các âm mưu, thủ đoạn tinh vi, nguy hiểm đó đã và đang tác động không nhỏ đến nhận thức, tâm lý, thái độ của một bộ phận nhân dân, trong đó có học viên Trường Đại học Nguyễn Huệ. Do vậy, định hướng cho học viên để họ nhận diện rõ được bộ mặt thật của các thế lực thù địch đóng vai trò rất quan trọng và cần thiết. Qua đó lên án, đấu tranh vạch trần các thủ đoạn của chúng, bảo vệ vững chắc nền tảng tư tưởng của Đảng ta.

Tuy nhiên, việc định hướng tư tưởng cho học viên cũng gặp không ít những khó khăn như nhận thức về vấn đề bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ở các đối tượng học viên không đồng đều, một số học viên còn mơ hồ trong xác định có hay không việc chống phá của các thế lực thù địch; một số giảng viên còn lúng túng trong quá trình định hướng, chưa nhận thức rõ về vai trò, trách nhiệm của mình trong định hướng, xem nhẹ lý luận

trong giải quyết các vấn đề thực tiễn hiện nay...

2.2. Đề xuất giải pháp phát huy vai trò của giảng viên định hướng cho học viên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ở Trường Đại học Nguyễn Huệ

Nhằm phát huy vai trò của giảng viên định hướng cho học viên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, tác giả đưa ra một số giải pháp cơ bản như sau:

Trước hết, người giảng viên cần nhận thức rõ sự cần thiết và vai trò, trách nhiệm của mình trong việc định hướng cho học viên đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Giảng viên ở các nhà trường quân đội nói chung và Trường Đại học Nguyễn Huệ nói riêng không chỉ là những người giảng dạy, truyền đạt kiến thức mà còn là người tuyên truyền đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật nhà nước tới cán bộ, học viên. Họ có vai trò quan trọng trong việc định hướng tư tưởng, xây dựng niềm tin, ý chí, hình thành thế giới quan khoa học và cách mạng cho người học. Đặc biệt trong bối cảnh hiện nay, trước sự tác động và biến đổi nhanh chóng nhiều mặt của đời sống xã hội như cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 với sự phát triển của công nghệ thông tin, số hóa, làm cho việc tiếp cận thông tin mang tính đa chiều. Học viên có thể dễ dàng tiếp cận với các loại thông tin khác nhau trong đó có những thông tin xấu, độc, thông tin chưa được kiểm chứng. Đối tượng mà các thế lực thù địch hướng tới là người trẻ, những người giàu hoài bão, ước mơ, thích khám phá và tiếp cận với cái mới. Tuy nhiên, do tuổi đời còn trẻ nên đa số học viên chưa có hiểu biết sâu rộng về các vấn đề

chính trị - xã hội, lập trường tư tưởng ở một bộ phận học viên chưa vững vàng, vẫn còn một bộ phận học viên ngại học, ngại rèn, chưa có mục tiêu lí tưởng rõ ràng, dễ bị dao động trước các luận điệu xuyên tạc của các thế lực thù địch.

Cần nâng cao nhận thức cho học viên về nhiệm vụ bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch. Đây là nghĩa vụ và trách nhiệm của mỗi cán bộ, giảng viên và học viên của Nhà trường. Chú trọng giáo dục cho học viên lòng yêu nước, đặc biệt cần phát huy những phẩm chất tốt đẹp của Bộ đội Cụ Hồ trong thời kì mới. Khơi dậy trong học viên tinh thần tự tôn dân tộc, trách nhiệm của mình trước tập thể, trước Tổ quốc, nhân dân. Làm cho họ thấm nhuần chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh một cách sâu sắc bởi hiểu rõ về tính khoa học, cách mạng, tính nhân văn của những học thuyết này sẽ là cơ sở quan trọng để có thể bảo vệ, đấu tranh chống lại những tư tưởng xuyên tạc, phản động của các thế lực thù địch.

Quá trình giảng dạy, mỗi giảng viên cũng chính là một “tuyên truyền viên” trong nâng cao nhận thức cho học viên. Do vậy, người giảng viên cần khéo léo lồng ghép những câu chuyện hay, cách làm sáng tạo, những tấm gương có trách nhiệm với cộng đồng xã hội vào trong các bài giảng, giờ giảng, từ đó lan toả và truyền cảm hứng đến người học theo phương châm “lấy cái đẹp dẹp cái xấu”, tránh lối tuyên truyền khô cứng, giáo điều, sách vở sẽ khó mang lại hiệu quả.

Bên cạnh đó, giảng viên cần lưu ý đến việc xây dựng niềm tin, lí tưởng cho học viên, bởi điều này sẽ như chiếc la

bàn giúp học viên xác định đúng mục tiêu, lí tưởng và từ đó xây dựng động cơ học tập đúng đắn, phấn đấu trở thành người cán bộ tốt của Đảng, của Quân đội.

Hai là người giảng viên cần có bản lĩnh chính trị vững vàng, có ý thức chính trị và phẩm chất đạo đức tốt.

Giảng viên cần phải hiểu sâu sắc và có niềm tin vào tính khoa học và cách mạng của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, tin vào chế độ, đường lối, quan điểm của Đảng. Tính khoa học và cách mạng của chủ nghĩa Mác - Lênin xuất phát từ mục đích mà học thuyết hướng đến, đó chính là giải phóng con người khỏi mọi áp bức, bất công, đem lại cuộc sống tự do, ấm no, hạnh phúc cho toàn thể nhân loại. Đó không chỉ là một lí thuyết nhằm giải thích thế giới mà trên hết mục đích của nó là nhằm “cải tạo thế giới”. “Đặc điểm của chủ nghĩa Marx là người ta không thể theo nó như một tri thức, nhưng như một phong trào tranh đấu. Do đó, trở thành mác-xít không phải là tuyên bố theo một chủ nghĩa mà chủ yếu là tham dự tích cực vào một cuộc vận động lịch sử” (Nguyễn Văn Trung, 2018, tr.18). Chủ nghĩa Mác là một học thuyết có ảnh hưởng to lớn bởi những giá trị mà nó đem lại cho loài người, đặc biệt C.Mác đã chỉ ra sự vận động và phát triển của lịch sử xã hội là một tất yếu khách quan và hình thái kinh tế - xã hội sau bao giờ cũng tiến bộ hơn hình thái kinh tế - xã hội trước và sự ra đời của hình thái kinh tế - xã hội Cộng sản chủ nghĩa cũng là một tất yếu khách quan. Đây là cơ sở khoa học quan trọng để các Đảng Cộng sản vạch ra đường lối cho sự phát triển đất nước, đồng thời xây dựng niềm tin, ý

chí và quyết tâm xây dựng một xã hội tốt đẹp, không còn giai cấp, không còn sự áp bức, bóc lột, tha hóa. Xã hội mà nước ta đang xây dựng là “một xã hội mà trong đó sự phát triển là thực sự vì con người chứ không phải vì lợi nhuận mà bóc lột và chà đạp lên phẩm giá con người. một xã hội mà sự phát triển về kinh tế đi đôi với tiến bộ và công bằng xã hội, chứ không phải gia tăng khoảng cách giàu nghèo và bất bình đẳng xã hội” (Nguyễn Phú Trọng, 2021, tr. 14). Chủ tịch Hồ Chí Minh cũng đã khẳng định: “Bây giờ học thuyết nhiều, chủ nghĩa nhiều, nhưng chủ nghĩa chân chính nhất, chắc chắn nhất, cách mệnh nhất là chủ nghĩa Lênin” (Hồ Chí Minh, 2011, tr.289).

Trong định hướng tư tưởng cho học viên, giảng viên cần lưu ý đứng vững trên lập trường giai cấp vô sản, đặc biệt khi phê phán, lên án những vấn đề còn tồn tại trong xã hội như tình trạng tham ô, tham nhũng, xuống cấp về mặt đạo đức của một số cán bộ, đảng viên, giảng viên cần giảng giải, phân tích trên quan điểm khách quan, toàn diện, lịch sử cụ thể và phát triển. Để học viên thấy rằng đó chỉ là những hiện tượng phát sinh trong thời kì quá độ đi lên chủ nghĩa xã hội, không phải là bản chất của chế độ bởi “Xã hội xã hội chủ nghĩa là xã hội hướng tới các giá trị tiến bộ và nhân văn, dựa trên nền tảng lợi ích chung của toàn xã hội hài hoà với lợi ích chính đáng của con người, khác hẳn về chất so với các xã hội cạnh tranh để chiếm đoạt lợi ích riêng giữa các cá nhân và phe nhóm” (Nguyễn Phú Trọng, 2021, tr.20). Đồng thời, giảng viên cần chỉ rõ những việc làm cụ thể, thiết thực mà Đảng và nhà nước ta đang từng bước khắc phục

những vấn đề còn tồn tại đó. Nếu không có sự định hướng cho học viên, vô hình chung người dạy đã hướng nhãn quan của học viên đi theo cách nhìn một chiều, tiêu cực. Điều này có tác hại rất lớn trong việc hình thành thế giới quan, nhân sinh quan của học viên.

Ba là thường xuyên cập nhật những thông tin mới trong các bài giảng.

Giảng viên không chỉ làm phong phú nội dung bài giảng bằng những thông tin mang tính chuyên ngành của môn học mình đảm nhận mà cần phải hiểu và tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho học viên về đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật nhà nước. Thường xuyên cập nhật những thông tin chính trị - xã hội, đặc biệt là những thành tựu của đất nước trong gần 40 năm đổi mới, trong quá trình hội nhập và phát triển, để bài giảng của mình trở nên sinh động, hấp dẫn. Những thành tựu đó là chất lượng cuộc sống của người dân được nâng lên rõ rệt, thu nhập bình quân đầu người không ngừng tăng cao, người dân được bình đẳng trong thụ hưởng các thành quả của sự phát triển; nền kinh tế không ngừng phát triển, “Đất nước ta chưa bao giờ có được cơ đồ, tiềm lực, vị thế và uy tín quốc tế như ngày nay” (Nguyễn Phú Trọng, 2024, tr.43). Đây là cơ sở khoa học chứng minh đường lối đổi mới của Đảng ta là đúng đắn và phù hợp với thực tiễn của đất nước, phù hợp với xu thế phát triển của thời đại. Qua đó, định hướng tư tưởng cho học viên để họ thấy rõ tính ưu việt của chế độ xã hội chủ nghĩa, từ đó xây dựng cho người học niềm tin vào sự nghiệp đổi mới đất nước, con đường đi lên chủ nghĩa xã hội, hình thành nên hàng rào “miễn dịch” mạnh trước những luận

điều xuyên tạc của các thế lực thù địch.

Cùng với đó, giảng viên cần kết hợp tốt các phương pháp dạy học truyền thống với hiện đại, đồng thời biết tận dụng mọi phương tiện dạy học hiện đại để phát huy tối đa những tác động tích cực đối với nhận thức của học viên bởi phương tiện dạy học hiện đại là yếu tố quan trọng làm cho bài giảng trở nên sinh động, hấp dẫn, lôi cuốn người học. Giảng viên có thể sử dụng những bài viết, bài báo, video clip ngắn của các cơ quan báo chí chính thống để học viên thấy được thực trạng về những hoạt động chống phá của các thế lực thù địch cũng như tính phức tạp của quá trình đấu tranh trên mặt trận tư tưởng.

Bốn là phải gắn giảng dạy với việc đấu tranh những quan điểm sai trái của các thế lực thù địch.

Định hướng cho người học là cả quá trình, do vậy giảng viên không chỉ nói một lần là xong mà phải định hướng thường xuyên thông qua các giờ lên lớp dưới mọi hình thức. Các tư tưởng sai trái, luận điệu xuyên tạc cần phải đấu tranh kiên quyết, không khoan nhượng như Đại hội XIII của Đảng chỉ rõ: “kiên quyết và thường xuyên đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, cơ hội chính trị” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, tr.183). Đặc biệt trong giai đoạn hiện nay, với sự trợ giúp của công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo, việc dựng những video, cắt ghép hình ảnh giả mạo khó có thể nhận ra nếu không được trang bị kỹ năng, kiến thức và lập trường tư tưởng vững vàng. Do đó, bản thân giảng viên cũng cần không ngừng học tập nâng cao trình độ lý luận chính trị, cập nhật kịp thời những thông tin, công nghệ mới để

nhận diện rõ hơn các âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch.

Trong mỗi bài giảng, giờ giảng, giảng viên cần gọi mở, định hướng các vấn đề thiết thực, sát thực trạng, cách nhận diện các âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch, đặc biệt là trên mạng xã hội, internet; trang bị cho người học phương pháp đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Mỗi giảng viên cần thực sự trở thành những “nhà tư tưởng” trên mặt trận lý luận để hướng dẫn, định hướng cho học viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng. Tăng cường trao đổi với học viên trong các giờ học, các buổi thảo luận để nắm bắt kịp thời những quan điểm của học viên về vấn đề bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, từ đó có sự điều chỉnh, định hướng kịp thời, nhất là những vấn đề thực tiễn đất nước đang đặt ra.

Năm là phối hợp giữa giảng viên với cán bộ quản lý trong định hướng cho học viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Với đặc thù là học viên của một trường đại học quân sự, học viên Trường Đại học Nguyễn Huệ học tập, sinh hoạt tập trung trong nhà trường dưới sự quản lý của đội ngũ cán bộ các cấp. Đây là điều kiện thuận lợi để cán bộ quản lý đơn vị lồng ghép các nội dung tuyên truyền về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng thông qua việc học tập, sinh hoạt hàng ngày của học viên. Các nội dung tuyên truyền phải bám sát với mục tiêu, yêu cầu đào tạo của nhà trường, đồng thời gắn với từng giai đoạn nhận thức của học viên. Hình thức tuyên truyền phải phong phú, đa dạng, phù hợp với tâm sinh lý lứa

tuổi để tránh khô cứng. Có thể mời giảng viên tham gia các buổi giao lưu, tọa đàm, tư vấn tâm lý cho học viên tại các đơn vị, thông qua đó lồng ghép các nội dung bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng.

Để thực hiện có hiệu quả Nghị quyết 35-NQ/TW của Bộ Chính trị khoá XII, mỗi học viên cần tích cực học tập chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật nhà nước để không ngừng nâng cao trình độ lý luận chính trị, khắc phục triệt để tình trạng “lười” học tập lý luận chính trị, hoặc học tập qua loa, đối phó. “Phải chống cái thói xem nhẹ học tập lý luận. Vì không học lý luận thì chí khí kém kiên quyết, không trông xa thấy rộng, trong lúc đấu tranh dễ lạc phương hướng, kết quả là “mù chính trị”, thậm chí hủ hóa, xa rời cách mạng” (Hồ Chí Minh, 2011, tr.280). Đồng thời, cán bộ quản lý đơn vị cần tạo sân chơi lành mạnh cho học viên như tổ chức diễn đàn thanh niên, các hoạt động thanh niên xung kích, thanh niên tình nguyện vì cộng đồng để có những đóng góp tích cực cho xã hội; thành lập các câu lạc bộ phù hợp với lứa tuổi, chức năng, nhiệm

vụ của đơn vị, tăng cường khả năng “miễn dịch” trước sự lôi kéo, chống phá của các thế lực thù địch; góp phần bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay.

3. Kết luận

Để cuộc đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng thực sự mang lại hiệu quả thiết thực cần xây dựng mạng lưới đấu tranh rộng khắp trên mọi mặt trận với sự tham gia của tất cả các lực lượng, các tổ chức và cần được tiến hành thường xuyên bởi đây “là công cuộc phòng thủ chủ động” (Vũ Đăng Minh & Hoàng Diễm Hạnh, 2024). Phát huy tốt vai trò của giảng viên Trường Đại học Nguyễn Huệ trong định hướng cho học viên bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng có ý nghĩa thiết thực bởi họ không chỉ là người trang bị cho học viên kiến thức mà còn là những chiến sĩ đấu tranh trên mặt trận chính trị, tư tưởng, có vai trò quan trọng định hướng cho học viên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, góp phần đấu tranh chống lại các âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong giai đoạn hiện nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Đảng Cộng sản Việt Nam. (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 1*. Nxb Chính trị quốc gia Sự thật.
- Hồ Chí Minh. (2011a). *Hồ Chí Minh Toàn tập, tập 2*. Nxb Chính trị quốc gia.
- Hồ Chí Minh. (2011b). *Hồ Chí Minh Toàn tập, tập 8*. Nxb Chính trị quốc gia.
- Mai Yên Nga. (2021). *Đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong thời kỳ mới*. Nxb Chính trị quốc gia Sự thật.
- Nguyễn Phú Trọng. (2021). *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*. Nxb Chính trị quốc gia Sự thật.
- Nguyễn Phú Trọng. (2024). *Xây dựng và phát triển nền văn hoá Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc*. Nxb Chính trị quốc gia Sự thật.
- Nguyễn Văn Trung. (2018). *Hành trình tri thức của Karl Marx*. Nxb Tổng hợp Thành phố Hồ Chí Minh.

Vũ Đăng Minh & Hoàng Diễm Hạnh. (17/12/2024). Một số giải pháp nâng cao hiệu quả bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng trong tình hình mới. *Tạp chí Xây dựng Đảng*. Truy cập ngày 17/12/2024 từ <https://www.xaydungdang.org.vn/nhan-quyen-va-cuoc-song/mot-so-giai-phap-nang-cao-hieu-qua-bao-ve-nen-tang-tu-tuong-cua-dang-trong-tinh-hinh-moi-22166>.

STRENGTHENING THE ROLE OF LECTURERS IN GUIDING STUDENTS TO PROTECT THE IDEOLOGICAL FOUNDATION OF THE PARTY AT NGUYEN HUE UNIVERSITY

Le Thi Huong

Nguyen Hue University

Email: huonglelq2@gmail.com

(Received: 1/11/2024, Revised: 23/12/2024, Accepted for publication: 23/1/2025)

ABSTRACT

In the process of building the country toward socialism, hostile forces constantly seek ways to undermine our Party and State with increasingly sophisticated and dangerous methods. To maintain the nation's development trajectory, it is essential to ensure and strengthen the Party's leadership across all fields. Therefore, safeguarding the Party's ideological foundation remains a crucial and ongoing task in every stage of the revolution. Lecturers at Nguyen Hue University (NHU) play an important role in guiding students, fostering their trust and ideals, thereby creating "resistance" and "immunity" to recognize and counteract the distorted arguments of hostile forces. This contributes to firmly protecting the Party's ideological foundation.

Keywords: Guiding students, instructor, the ideological foundation of the Party